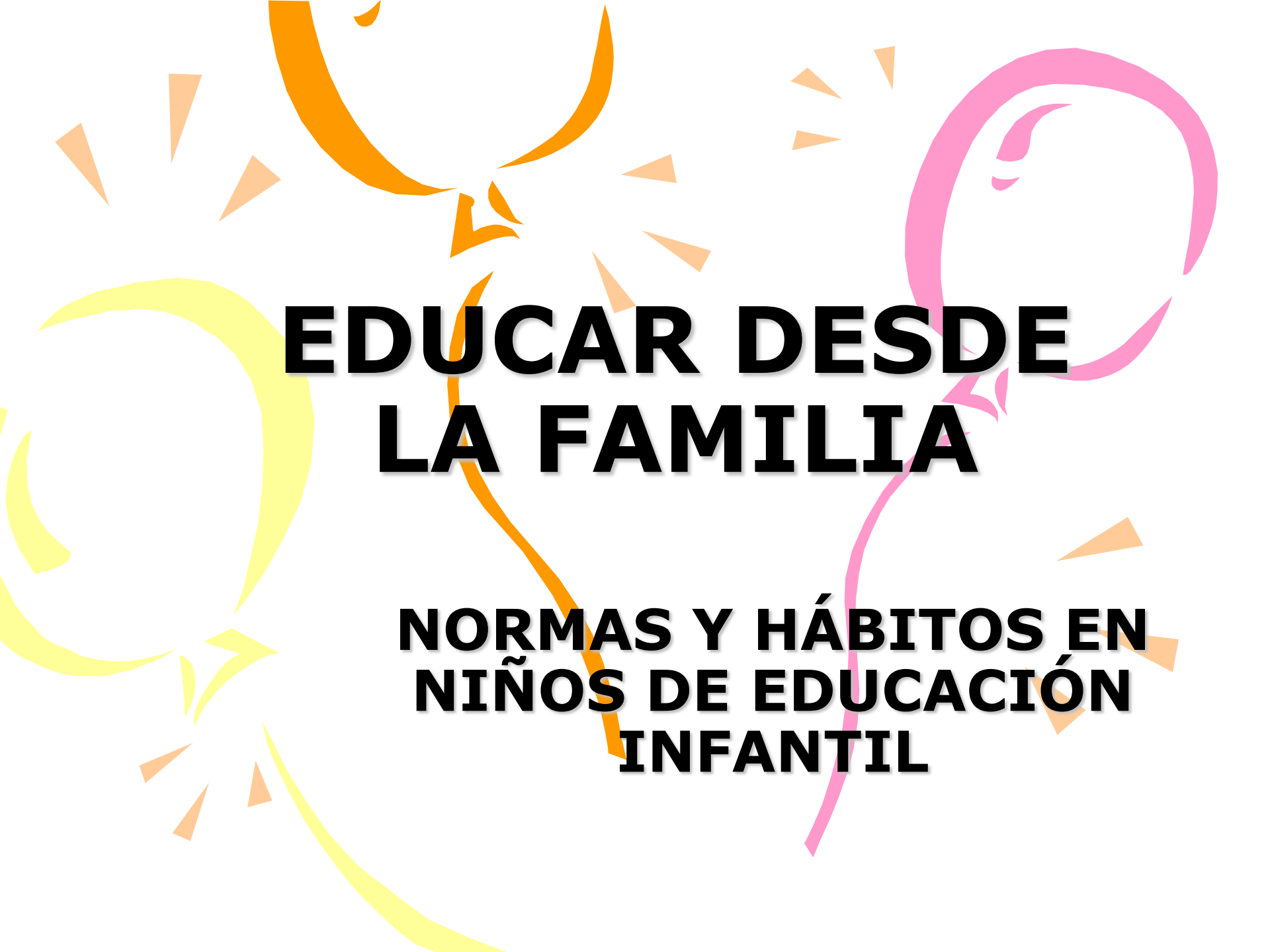




EDUCAR DESDE LA FAMILIA

NORMAS Y HÁBITOS EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INFANTIL



QUE HACER PARA QUE OBEDEZCAN



- 1 ESTABLECER NORMAS

- 2 ¿CÓMO PONER NORMAS?



- 3 PRESTAR ATENCIÓN



¿QUÉ HACER CUANDO DESOBEDECE?

- 
- 
- LLAMAR LA ATENCIÓN
 - OBLIGAR
 - RETIRADA DE PRIVILEGIOS
 - SER COHERENTES
 - NO PREMIAR LA DESOBEDIENCIA
 - ACUERDO ENTRE LOS PADRES



1. ESTABLECER NORMAS

- **1 NORMAS CLARAS Y CONCRETAS:**
NO DEJA DUDA DE CÓMO TIENE QUE COMPORTARSE. Ej,
"Tienes que Respetar los Horarios"- **no es clara ni concreta**- "Cuando mamá/papá te llame porque es la hora de comer, tienes que dejar lo que estés haciendo y acudir a la mesa"-**norma correcta**
- **2 REFERIDAS A ASPECTOS BÁSICOS:**
DEBEN SER POCAS Y RELATIVAS A ASPECTOS BÁSICOS PARA QUE EL NIÑO LAS INTERIORICE. Deben referirse al cuidado de las cosas, a la relación con los demás, responsabilidades..



3. FORMULADAS EN POSITIVO:

EJ "No tires los papeles al suelo"-

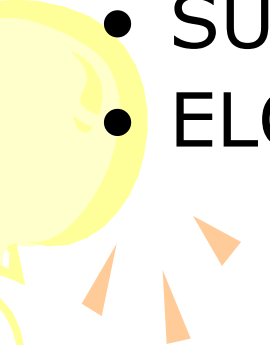
Formulada en Negativo- **"Los papeles se tiran a la papelera"**- Formulada en positivo-

4. SER CONSTANTES: LAS NORMAS Y LÍMITES DEBEN EXIGIRSE SIEMPRE.

5. ADAPTADAS A LA EDAD DEL NIÑO: SE IRÁN ADAPTANDO A LA EDAD, A LA MADUREZ Y A LA AUTONOMÍA DEL NIÑO



2. ¿CÓMO DAR LAS ÓRDENES?

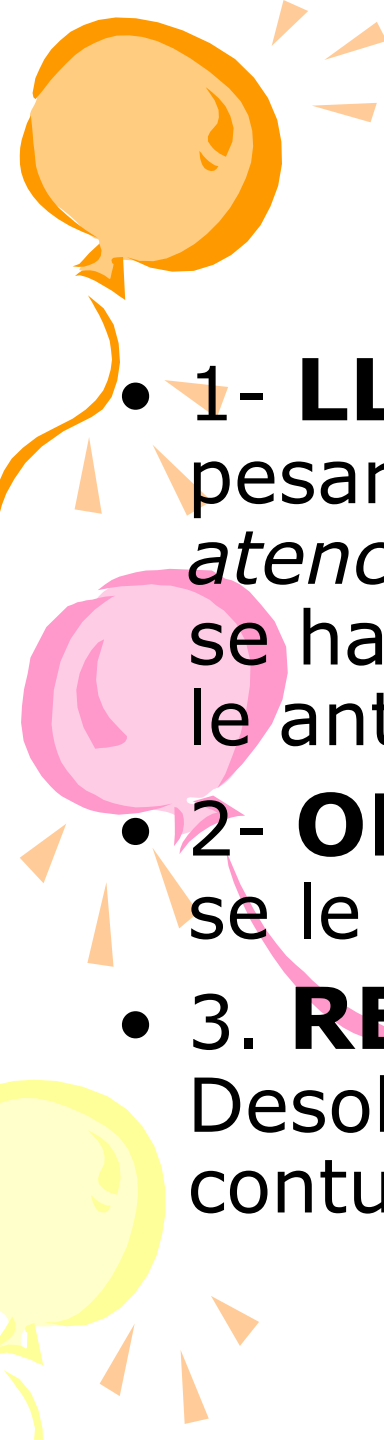
- -ASEGURARSE DE QUE NOS ESCUCHAN Y ATIENDEN.
 - DEBEN DARSE CON SEGURIDAD Y AUTORIDAD, LA ORDEN **NO** DEBE SER UNA PREGUNTA.
 - DAR ÓRDENES DE UNA EN UNA.
 - DEJAR UN TIEMPO PRUDENCIAL PARA LLEVARLA A CABO.
 - SUPEVISAR QUE SE CUMPLEN.
 - ELOGIAR CUANDO SE CUMPLEN.
- 
- 



3. PRESTAR MÁS ATENCIÓN

- **PRESTAR MÁS ATENCIÓN CUANDO HACEN LAS COSAS BIEN**

- 
- 
- Nuestro hijo debe percibir que le prestamos más atención ante las actuaciones adecuadas. De esta manera aumentaremos la probabilidad de que vuelva a comportarse así.



¿QUÉ HACER SI DESOBEDECE?

- **1- LLAMARLE LA ATENCIÓN:** Si a pesar de todo desobedece, *se le llama la atención un máximo de tres veces* (las 2º se hará con más contundencia y la 3º se le anticipan las consecuencias)
- **2- OBLIGAR:** si lo anterior no funciona, se le **obligará**; recoger, comer, lavarse...
- **3. REPRIMENDA:** Ante la Desobediencia, reprimenda breve y contundente.

- **4. RETIRADA DE PRIVILEGIOS:**

Cuando la desobediencia es reiterativa, retirar privilegios. P.ej; **un juguete o una actividad que le guste.** Hacerlo lo antes posible, el tiempo debe ser breve.

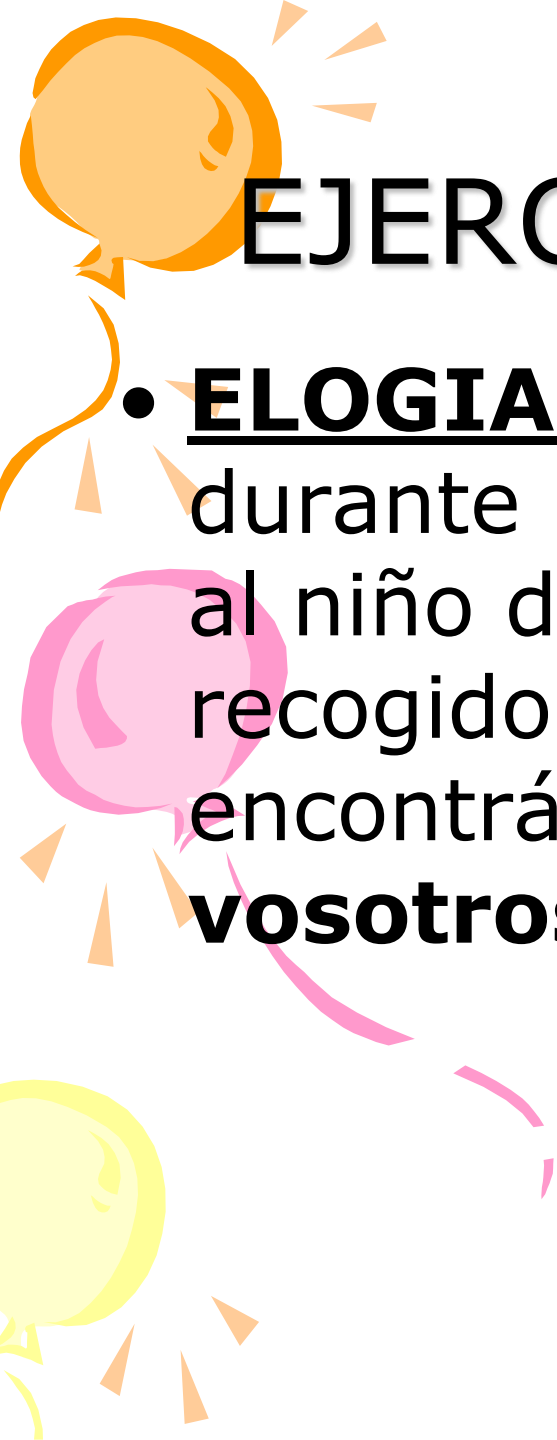
- **5. SER COHERENTES:** Los hijos deben ver que sus padres son coherentes con las normas. Ej, Si decimos **NO** es No.

- **6-NO PREMIAR DESOBEDIENCIA:**

El niño no puede aprender que con su **Mal Comportamiento**, cambia las decisiones de sus padres, no puede salirse con la suya.

- **7. ACUERDO ENTRE LOS PADRES:**

Los niños deben recibir **el mismo mensaje** de papá y de mamá.



EJERCICIOS PRÁCTICOS

- **ELOGIAR TODOS LOS DÍAS:**
durante una semana, hay que elogiar al niño diariamente por algo; ha recogido, se ha lavado,..., si no encontráis nada, **provocad vosotros la situación,**

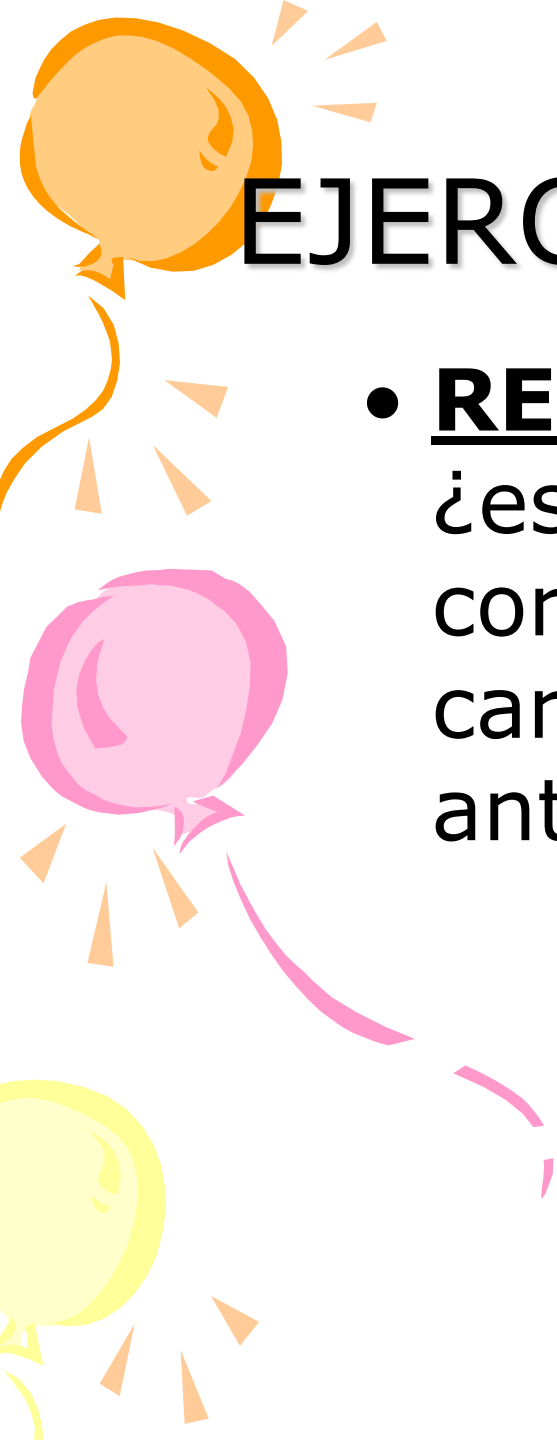
- 
- Three balloons (orange, pink, and yellow) are positioned on the left side of the slide, each with a string and small triangular flags. The orange balloon is at the top, the pink one in the middle, and the yellow one at the bottom.
- **PREGUNTA A TU PAREJA:** se trata de fomentar entre vosotros el diálogo acerca de la educación de vuestro hijo. ¿en qué cosas no estáis del todo de acuerdo?. ¿cómo lo harías tú?, ¿qué te gustaría que el otro hiciera?....

- **ENSEÑAD AL NIÑO UN HÁBITO:**

- Se trata de seleccionar un HÁBITO que queréis enseñar al niño: p.ej. Ponerse una prenda de vestir, ordenar, lavarse antes de comer, ...
- Debéis mostrarle vosotros cómo se hace diciendo en voz alta lo que estáis haciendo.
- Después ofrecéis vosotros las instrucciones verbales al niño mientras es él quien las ejecuta.

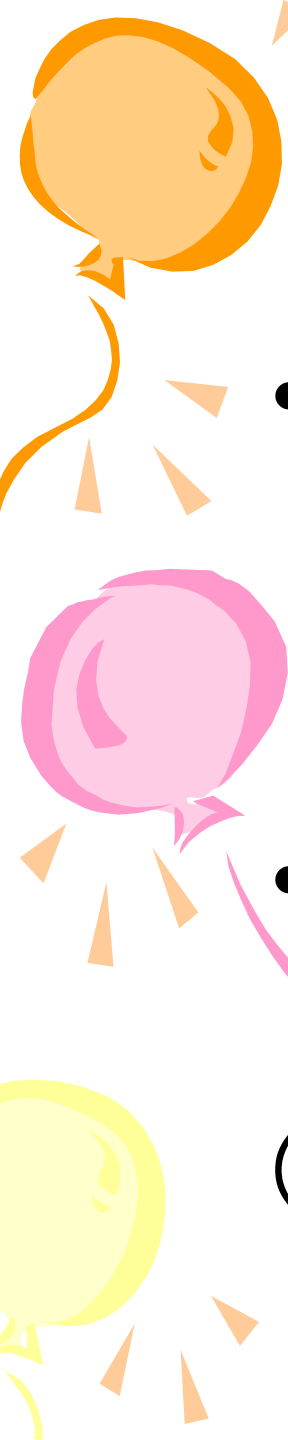
- **¿CUÁNDO SOMOS UN BUEN EJEMPLO?**

- Se trata de que reflexionéis sobre vuestra actuación: ¿es así cómo quiero que mi hijo se comporte? ¿es ajustado lo que le pido? ¿soy coherente entre mis actos y mis órdenes?...etc
- 



EJERCICIOS PRÁCTICOS

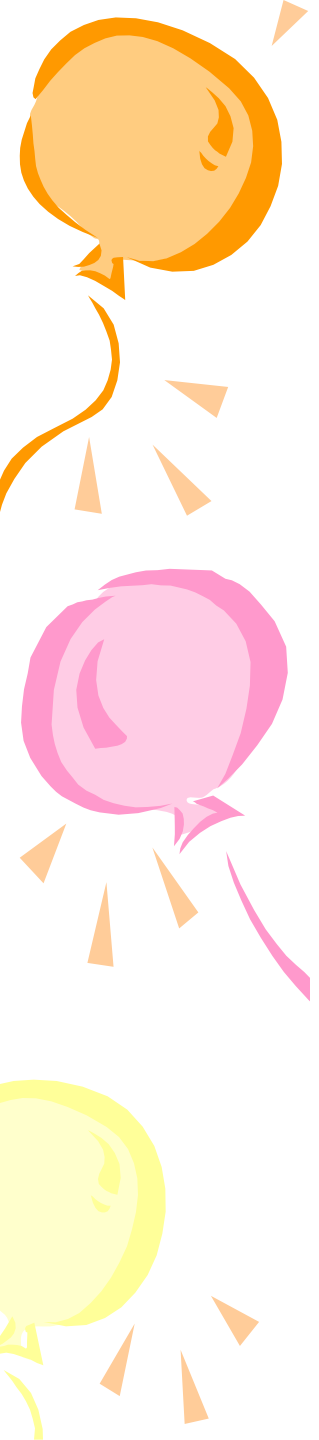
- **REVISAR LAS NORMAS:**
¿están formuladas
correctamente de acuerdo a las
características apuntadas
anteriormente?



EDUCAR NO ES UNA CIENCIA ES UN ARTE

- SER DEMASIADO BLANDO O DEMASIADO RIGIDO SON EXTREMOS QUE DEBEMOS EVITAR CUANDO SE TRATA DE EDUCAR.
- MUCHOS "SÍES", PERO TAMBIÉN UNOS CUANTOS "NOES", AYUDAN AL DESARROLLO SALUDABLE

(Javier Urra)



Gracias!!