



INCLUSION AND CONTINUITY IN EDUCATION

THE BEST PRACTICE OF
CONTINUING INCLUSIVE EDUCATION AFTER PRIMARY SCHOOL



InClusion and Continuity in Education

Latvia / Letonia - Jūrmalas Vaivaru Pamatskola

Italy / Italia - Istituto Comprensivo Don Roberto Angeli

Czech Republic / Rep. Checa - Konzervator Jana Deyla

Spain / España - Colegio de Educación Infantil y Primaria Francisco Pino



Tasks: ¿En qué vamos a trabajar juntos y qué pretendemos conseguir con este Proyecto?

1. Establecer una asociación sólida entre 4 escuelas de diferentes países europeos (Letonia, República Checa, Italia, España) que se preocupan por la educación superior de los estudiantes con NEE y que se preocupan por cómo los maestros están listos y son capaces de ayudar a estos estudiantes y sus familias en el proceso de transición de la escuela primaria a la secundaria.

1. Establish a strong partnership between 4 schools from different European countries (Latvia, Czech Republic, Italy, Spain) that care about the further education of students with SEN and who care how teachers are ready and able to help these students and their families in process of transition from primary to secondary school.

2. Los profesores y los equipos de administración de cada organización participante comparten ejemplos de buenas prácticas para aprender nuevos métodos relacionados con el proceso de transición que podrían implementarse de manera efectiva en el trabajo diario.

2. Teachers and administration teams from each participating organization share examples of good practices to learn new methods related to the transition process that could be effectively implemented in daily work.

3. Organizar seminarios abiertos relacionados con el tema del proyecto "Inclusión y continuidad en la educación (La mejor práctica de educación inclusiva continua después de la escuela primaria)" en cada organización participante para transferir información a los otros profesionales de las comunidades locales.

3. Organize open seminars related to the project topic "Inclusion and continuity in education (The best practice of continuing inclusive education after primary school)" in each participating organization to transfer information to the other professionals from the local communities.

4. Crear conciencia sobre la importancia del tema del proyecto para el público en general mediante la publicación de información en los medios locales (grupo de Facebook, periódicos locales, páginas web de escuelas, etc.).

4. Raise awareness of the project topic's importance to the wider public by posting information in local media (Facebook group, local newspapers, school web pages, etc.).