



Junta de
Castilla y León

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

C.E.I.P. FRANCISCO PINO
VALLADOLID

Programación General

Anual

Curso 2018-2019

C.E.I.P. “Francisco Pino”
(Valladolid)



Contenido

I)	Introducción:	3
II)	Objetivos para el curso.....	4
	II.1. Objetivos para la mejora de resultados.....	4
	II.2. Objetivos relacionados con el reglamento de régimen interior	4
	II.3. Objetivos relacionados con la gestión del centro.....	4
	II.4. Objetivos relacionados con propuesta curricular.....	5
	II.5. Objetivos relacionados con programaciones didácticas.....	5
	II.6. Objetivos relacionados con los procesos de enseñanza.....	5
III)	Modificaciones de los documentos institucionales del centro.....	6
IV)	Organización general del centro	6
	IV.1 Horario general.....	6
	IV.2 Horario lectivo del alumnado	7
	IV.3 Criterios para la elaboración de los horarios del alumnado.....	7
	IV.4 Grupos de alumnos	7
	IV.5 Criterios para la elaboración de los horarios del profesorado.....	7
	IV.6 Organización del profesorado.....	8
	IV.7 Órganos de coordinación pedagógica.....	9
	IV.8 Utilización de espacios	10
V)	Programa anual de actividades complementarias y extraescolares.....	10
VI)	Servicios complementarios.....	11
VII)	Proceso de adaptación alumnado nueva incorporación 1º Ed. Infantil (2º Ciclo).....	12
VIII)	Seguimiento y evaluación de la PGA.....	13
IX)	Nota final de difusión y aprobación	13
X)	DOCUMENTOS ANEXOS :	14
	1.- Proyecto Educativo de Centro (modificaciones).....	15
	2.- Programa de Actividades de Formación permanente del Profesorado.....	17
	3.- Plan de Lectura y Fomento de la comprensión lectora	
	4.- Plan de Convivencia	
	5.- Plan de Atención a la Diversidad.- Plan anual	
	6.- Plan de funcionamiento Programa "Madrugadores"	
	7.- Programa de Actividades Complementarias y Extraescolares	
	8.- Otros Programas.- Sección bilingüe / Centro Motórico / Programa Releo/ Otros.....	19



I) Introducción

El procedimiento seguido para la elaboración de la Programación General Anual, buscando la participación de la Comunidad Educativa, está basado en las líneas generales y/o instrucciones marcadas por la Administración Educativa de la Comunidad de Castilla y León. Con ellas, el Equipo Directivo ha elaborado un guión (en el mes de septiembre) para que, con la aportación y revisión del mismo, los diversos estamentos participen en dicha elaboración. Una vez recogidas las aportaciones se procede a la elaboración final de la P.G.A. 2018/19 para su presentación y conocimiento ante el Claustro y el Consejo Escolar.

El Claustro ha estudiado y valorado los distintos apartados que debe contemplar la P.G.A. de nuestro centro, utilizando como instrumento eficaz y operativo la Comisión de Coordinación Pedagógica en sus reuniones de principio y final del septiembre, siendo la encargada de transmitir y recoger las aportaciones y demás propuestas del resto del profesorado. El resto de la Comunidad Educativa y, especialmente el sector de familias, ha aportado sus propuestas a través de la AMPA Poeta Paco Pino en un primer momento.

Una vez elaborada, el Claustro se ha reunido para su conocimiento, estudio y valoración y se ha remitido la misma, previamente, a los representantes del Consejo Escolar de los diversos sectores. Los representantes de las familias y el representante del Personal Laboral han recogido, si así lo han estimado, aportaciones y/o consideraciones que se han presentado y estudiado en la sesión del mes de octubre del Consejo Escolar, pasando a dar por terminado su proceso de elaboración.

Concluido dicho proceso, la Programación General Anual 2018/2019 pasa a ser de obligado cumplimiento por parte de todo el personal del centro y vinculante para la comunidad educativa, y estará a su disposición a través de su publicación en la página web del centro, a nivel general, y de los distintos estamentos, a nivel particular, en Dirección.



II) Objetivos para el curso

II.1. Objetivos para la mejora de resultados.

Descripción de la medida (plan)	Destinatarios	Responsables de la aplicación	Indicadores de seguimiento
Organización de los horarios de Apoyo	Profesorado y alumnado	Jefe de Estudios EOEP's	Grado de consecución de los objetivos de los apoyos recibidos
Desarrollo de los planes docentes preceptivos: Lectura, Convivencia y Tutorial	Profesorado y alumnado	Claustro Equipo directivo	Reuniones de los diferentes estamentos establecidos de Coordinación de estos planes
Fomentar la formación en Planes para la mejora de la práctica docente.	Profesorado	Profesorado	Grado de participación tanto en los Planes de Formación del centro como individualmente

II.2. Objetivos relacionados con el reglamento de régimen interior (normas de convivencia).

Objetivo: Revisión del Reglamento de Régimen Interior		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Verificación y adaptación a la nueva normativa	Equipo directivo	C.C.P. mensualmente Comisión de Convivencia del Con. Escolar trimestralmente
Aplicación (si procede)	Equipo directivo	Diferentes estamentos y/o profesionales implicados en el proceso.

II.3. Objetivos relacionados con la gestión del centro.

Objetivo: Fomentar el uso de la biblioteca.		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Uso quincenal, como mínimo, de los diferentes cursos	Tutoras y responsable de biblioteca	Horario / cuadrante semanal de su uso.
Recepción de libros donados.	Responsable	Aumento de los fondos



Objetivo: Actualización de inventario general		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Estadillo con el inventario de los diferentes espacios	Maestr@ responsable del espacio. Secretaria	Estadillo individual de cada espacio a final de cada trimestre con las altas/bajas

II.4. Objetivos relacionados con propuesta curricular.

Objetivo: Revisión de las Propuestas curriculares.		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Estudio y revisión	Coordinadores ciclo / inter niveles	Mensualmente en reuniones de coordinación
Valoración	C.C.P.	2º Trimestre

II.5. Objetivos relacionados con programaciones didácticas.

Objetivo: Revisión de las Propuestas didácticas		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Estudio y revisión	Ciclo / Niveles	Mensualmente en reuniones de coordinación
Valoración	Coordinación ciclo / inter niveles	2º Trimestre

II.6. Objetivos relacionados con los procesos de enseñanza.

Objetivo: Elaboración de la Guía de deberes		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Acuerdos básicos para los tutores para el curso 18/19	Tutores Coordinadores	1 er. Trimestre
Elaboración y aprobación	CCP	2º Trimestre

Objetivo: Desarrollo y verificación de la jornada continua		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Valoración	Equipo directivo	Consejo escolar

Objetivo: Auxiliar de Conversación en lengua inglesa		
Medidas vinculadas al objetivo	Responsables	Indicadores de seguimiento
Fomentar la expresión oral en inglés	Profesorado de Inglés de Ed. Prim.	Nivel de mejora en el alumnado en su expresión oral en inglés



III) Modificaciones de los documentos institucionales

Modificaciones o revisión realizadas para el curso 2018-19:

Proyecto educativo	Datos de actualización páginas 6 y 7
Plan de convivencia	Se adjunta curso 2018/19
Plan de Lectura	Se adjunta curso 2018/19

Previsiones de revisión a lo largo del curso:

Proyecto educativo	Revisión y actualización
Reglamento de R. Interior	Revisión y actualización
Plan de acción tutorial	Revisión y actualización
Plan Atención Diversidad	Revisión y actualización

IV) Organización general del centro

IV.1 Horario general.

Periodo lectivo

De septiembre a mayo	9.00 a 14.00 h.	Recreo de 12.00 a 12.30
Junio	9.00 a 13.00 h.	Recreo de 11.15 a 11.45

Periodo no lectivo de obligada permanencia

Los lunes, martes y miércoles de 14.00 a 15.00 horas, se reunirá el profesorado del centro para las diferentes funciones de obligado cumplimiento. El resto de la semana habrá una media de seis maestros/as en el centro, durante dos horas, para completar dicho requisito horario, conforme a los horarios personales de cada uno reflejados en el Documento de Organización del Centro, realizando y/o supervisando las actividades extraescolares de la tarde.

En junio, el horario será de 13.00 a 14.00 h. durante el periodo lectivo y en septiembre de 14:00 a 15:00. El resto conforme a los calendarios de inicio y final de curso preceptivos.

Horario de apertura del centro y Servicios

De septiembre a mayo	7:30 a 9:00	Madrugadores
	9:00 a 14:00	Periodo lectivo
	14:00 a 16:00	Comedor
	16:00 a 18:00	Actividades extraescolares
Junio	7:30 a 9:00	Madrugadores
	9:00 a 13:00	Periodo lectivo
	13:00 a 15:00	Comedor



IV.2 Horario lectivo del alumnado. Es el siguiente:

9:00 a 12:00.- Tres periodos lectivos de una hora de duración

12:00 a 12:30.- Recreo

12:30 a 13:00.- Periodo lectivo. Momento dedicado a la actividad lectora.

13:00 a 14:00.- Periodo lectivo

IV.3 Criterios para la elaboración de los horarios del alumnado.

Fundamentalmente *pedagógicos* conforme a:

- a) Primacía en las primeras horas de la jornada lectiva de las asignaturas que se consideran más importantes desde el punto de vista intelectual-cognitivo (Lengua, Matemáticas)
- b) Adaptación horaria de las necesidades del centro al horario del profesorado especialista, buscando el máximo de adecuación curricular dentro de las posibilidades ofertadas.
- c) Procurar que la distribución de las áreas más fundamentales se realizara durante toda la semana evitando grandes espacios de tiempo.

IV.4 Grupos de alumnos. Están en funcionamiento las siguientes unidades:

- 2 de 1º de Educación Infantil (3 años)
- 2 de 2º de Educación Infantil (4 años)
- 2 de 3º de Educación Infantil (5 años)
- 1 Aula Inclusiva y de Comunicación y Lenguaje
- 2 de 1º de Educación Primaria
- 2 de 2º de Educación Primaria
- 2 de 3º de Educación Primaria
- 2 de 4º de Educación Primaria
- 2 de 5º de Educación Primaria
- 2 de 6º de Educación Primaria

IV.5 Criterios para la elaboración de los horarios del profesorado.

Fundamentalmente *pedagógicos y organizativos* conforme a:

- a) Primacía en las primeras horas de la jornada lectiva de las asignaturas que se consideran más importantes desde el punto de vista intelectual-cognitivo (Lengua, Matemáticas)
- b) Adaptación horaria de las necesidades del centro al horario del profesorado especialista, buscando el máximo de adecuación curricular dentro de las posibilidades ofertadas.
- c) Procurar que la distribución de las áreas más fundamentales se realizara durante toda la semana evitando grandes espacios de tiempo.
- d) Dedicación horaria al centro en el profesorado que completa reducciones de jornada y/o compartidos.



IV.6 Organización del profesorado.

Educación Infantil

1º A - Encarna Núñez Herrera
1º B - Rocío del Cura Hernández
2º A - M^a Ángeles Alonso Tuda
2º B - Pilar González Sánchez
3º A - M^a del Tránsito de la Iglesia Jurado
3º B - M^a Manuela Rengel Corral
Aula Inclusiva y de Comunicación y Lenguaje.- Carmen Sastre Ruano
Apoyo E.I. – M^a Jesús Gordaliza Muñoz

Educación Primaria

1º A - Casilda García Román
1º B - Lucía Toribio Gil
2º A - Carmen Esteban Palacios
2º B - M^a Ángeles Rojo Cañibano
3º A - Rocío Gómez Sánchez
3º B - Laura Fernández Zurita
4º A - Eva M^a Villalba Cuadrado
4º B - Susana Merino Mañueco
5º A - Ángela Llorente Lopezuazo
5º B - M^a Elena Juárez García
6º A - Carmen del Palacio Alfayate
6º B - Julio de Torre Bustamante
Maestra bilingüismo.- Elena Gómez de Vega

Especialistas

E. Física .- Vanesa Casas Turnes / Jesús Ocaña San José
Inglés .- Maura Rujas Sánchez / J. Pedro Palacios Leal / Juan Carlos Martín Sanz
Música .- M^a Jesús López Palencia
Audición y Lenguaje.- Ana Sánchez Martín / Pilar Díaz Bajo (completa horario) /
Mónica Sampredo Peña (compartida CEIP León Felipe)
Pedagogía Terapéutica.- Ana Eva Martínez Cuervo / Celia Pérez San Juan
Religión Católica.- M^a Aurora Díez Olmedo

Otro Personal adscrito al centro

Representante del E.O.E.P. nº 2.- M^a Isidra Olmos Bayón
Representante del Equipo de Atención a Motóricos.- José Ángel Arriba de la Fuente
A.T.Es. de Motóricos.- M^a Begoña Elena García
M^a Sagrario Mardomingo Herrero
M^a Olga Rodríguez Ferrero



Fisioterapeuta .- Lucía Heras González / Rocío Bravo Sánchez (compartida)
Enfermera .- Esther de Vega García
Coordinación

Coordinadora de Ed. Infantil .- M^a Pilar González Sánchez
Coordinadora 1er Inter nivel Ed. Prim. - Laura Fernández Zurita
Coordinadora 2º Inter nivel Ed. Prim. .- Eva M^a Villalba Cuadrado
Coordinadora Biblioteca .- Eva M^a Villalba Cuadrado
Coordinadora Plan de Lectura .- Maura Rujas Sánchez
Mediadora/ Coord. de Convivencia .- Vanesa Casas Turnes
Coordinadora de Igualdad de Género .- Carmen Esteban Palacios
Coordinadora Secc. Bilingüe .- Elena Gómez de Vega
Coordinador de Formación .- Julio de Torre Bustamante
Coordinadora de Medios Audiovisuales .- Celia Pérez San Juan
Coordinador de Medios Informáticos .- J. Carlos Martín Sanz
Coordinador de Madrugadores .- J. Pedro Palacios Leal
Coordinador de Comedor .- J. Pedro Palacios Leal
Comisión de Coord. Pedagógica.- Constituida y se reunirá según legislación vigente.
Coordinadores Grupos de Trabajo y Proyectos:
- Seminario de Inglés en el centro.- M^a Elena Juárez García
- Seminario sobre Mindfulness.- Pilar Díaz Bajo
- Grupo de Trabajo Materiales para el alumnado a.c.n.e.e.- Marisi Olmos Bayón
- Equipos de Ayuda entre iguales .- Vanesa Casas Turnes
- Auxiliar de Conversación.- Maura Rujas Sánchez

IV.7 Órganos de coordinación pedagógica.

Órganos unipersonales

Director.- Juan Pedro Palacios Leal
Jefe de Estudios.- Juan Carlos Martín Sanz
Secretaria.- M^a Jesús Gordaliza Muñoz

Órganos colegiados

Claustro.- Se celebrará uno preceptivo al trimestre y lo estipulado por la legislación vigente. Está formado por todo el profesorado del centro.

Consejo Escolar.- Se celebrará uno preceptivo al trimestre y lo estipulado por la legislación vigente. Las reuniones tendrán lugar en el centro marcando el horario a conveniencia de sus miembros.

Quedó constituido el 25 de Noviembre de 2016, según normativa vigente, y está formado por los siguientes miembros en el día de la fecha:

- J. Pedro Palacios Leal Director-Presidente
- Juan Carlos Martín Sanz Jefe de Estudios.
- M^a Jesús Gordaliza Muñoz Secretaria



- Maura Rujas Sánchez	Representante del profesorado
- Elena Gómez de Vega	Representante del profesorado
- Pilar González Sánchez	Representante del profesorado
- Julio de Torre Bustamante	Representante del profesorado
- Vanesa Casas Turnes	Representante del profesorado
- Ana Palomo Casado	Representante de la A.M.P.A.
- Cristina García Esteban	Representante de los padres
- M ^a Luz Pereira Quintela	Representante de los padres
- Marta Pérez del Barrio	Representante de los padres
- M ^a Ángeles González Alonso	Representante de los padres
- José M ^a Mínguez Sanz	Representante del P.A.S.
- Roberto Varga Varga	Representante Municipal

IV.8 Utilización de espacios.

El uso de los espacios en el centro se desarrolla conforme a la actividad docente (aulas, biblioteca, gimnasio, sala de informática...) y/o de administración (despachos, secretaría, sala de profesores...) a desarrollar, así como al Servicio complementario al que se destina el mismo (Comedor, usos múltiples para Madrugadores...).

V) Programa anual de actividades complementarias y extraescolares

Complementarias

Biblioteca de Centro

Los fondos nuevos bibliográficos son donados por las familias del centro. No se recibe dotación por parte de la Consejería de Educación. Se ha procedido a ultimar la catalogación de donaciones a través del programa "Abies" y se han reorganizado los espacios de la misma.

Biblioteca de Aula

Está formada por los libros de lectura y consulta. Cada profesor/a tutor/a efectuará el inventario de los mismos y velará por su conservación. Se estimulará al alumnado para que se esmeren en el cuidado del material. Se hará intercambio de libros, anotando la salida y entrada correspondiente y diversas actividades propias (maletas viajeras...)

Educación para la Salud.- Coordinadora: Esther de Vega García.

- Charlas sobre ergonomía al alumnado de 1er. Inter nivel. (Fisioterapeuta)
- Ed. Infantil y 1 er. Inter nivel Charlas de Ed. Para la Salud
- 2º Inter nivel.- Primeros auxilios.
- Tutorización Prácticum para especialización en Enfermería Pediátrica.



Campaña de reciclado.- El centro deposita papeles, cartuchos de tinta, bolígrafos y rotuladores gastados...En los contenedores; se usa papel reciclado, etc. y se anima al alumnado y a las familias para que lo hagan en sus hogares.

Red XXI.- Alumnado y profesorado de 5º y 6º de Ed. Primaria.

Otro tipo de actividades de carácter puntual (por ejemplo, salidas al entorno, visitas a museos y/o exposiciones...) que se desarrollen en un determinado momento y sean de interés para el proceso formativo de nuestro alumnado.

Ver cuadro anexo.

Extraescolares

Organizadas por el Profesorado:

Biblioteca, abierto a todo el alumnado y totalmente gratuito.

Días: de lunes a viernes de 17:00 a 18:00. Objetivos:

- .-Potenciar el préstamo y la utilización individualizada de la biblioteca del centro
- .-Fomentar la lectura y la comprensión lectora
- .-Adquirir hábitos de comportamiento y conducta propios de dicho espacio.

Cantania, para el alumnado de 5º y 6º de Ed. Primaria (con inscripción previa)

Día: jueves de 16:00 a 17:00 Objetivos:

- .-Ayudar a los niños a familiarizarse con la música y a amarla
- .-Trabajar juntos a partir de una misma obra de arte creada especialmente para ellos
- .-Ofrecer una actividad inolvidable a los cantores, profesores y familias que participen en la actividad

Organizadas por la A.M.P.A. "Poeta Paco Pino" de 16:00 a 18:00 horas

Ver cuadro anexo.

Importante.- Actividades supervisadas por el Equipo docente de cada tarde.

VI) Servicios complementarios

Programa Madrugadores.- De 7:30 a 9:00 horas. Son cinco los monitores que desarrollan su labor para una media de 80 alumnos/as.

Servicio de Comedor.- De 14:00 a 16:00 horas. Son nueve las monitoras y una persona encargada del office, que desarrollan su labor para una media de 160 comensales. Tres A.T.E. del centro se encargan del alumnado a.c.n.e.e.

Transporte escolar.- Existe una ruta de transporte escolar, 4700413, que sólo realiza el servicio de entrada en el centro, siendo 2 los alumnos transportados, uno de ellos sólo jueves y viernes, acompañados por una ATE.



VII) Proceso de adaptación del alumnado que se incorpora por primera vez al segundo ciclo de educación infantil

El proceso se realiza y considera necesario, en coordinación con los otros tres C.E.I.P. de Parquesol, para que

- Los docentes puedan conocer mejor a su grupo de alumnos y obtener datos significativos de las familias que favorezcan su proceso educativo.
- Comenzar la evaluación inicial individualizada.
- Familiarizar progresivamente al alumnado con su nuevo entorno educativo

Planificación del proceso de adaptación del alumnado de 1º de Ed. Infantil 3 años
Curso 2018-2019

Entrevistas Familiares:

Días 4 y 5 de Septiembre.

Periodo de adaptación:

Del lunes 10 al viernes 21 de Septiembre.

Primer periodo: de lunes 10 a miércoles 12

- 1er TURNO: de 9:30 a 10:30 h (Grupos de 9 alumnos)
- 2º TURNO: de 12:00 a 13:00 h (Grupos de 8 alumnos)

Segundo periodo: de jueves 13 a miércoles 19

- 1er TURNO: de 9:30 a 11:20 h (Grupos de 9 alumnos)
- 2º TURNO: de 12:00 a 13:50 h (Grupos de 8 alumnos)

Tercer periodo: jueves 20 y viernes 21

Todos juntos (17 por aula) de 9:30 a 12:30 h

A partir del lunes 24 de septiembre:

Horario ordinario de 9:00 a 14:00. Comienzan los Servicios Complementarios para quien los necesite



VIII) Seguimiento y evaluación de la PGA

El procedimiento consistirá en:

- Seguimiento mensual de la PGA en las reuniones de la Comisión de Coordinación Pedagógica, donde, así mismo, se evaluará mes a mes los distintos aspectos que se consideren conveniente de dicha Programación.
- Evaluaciones finales de su grado de cumplimiento en las sesiones de fin de curso de la C.C.P., del Claustro y del Consejo Escolar. Esta evaluación final tendrá su reflejo en la Memoria.

IX) Nota final de difusión y aprobación

Una vez estudiada y validada por los órganos de gobierno, la Programación General Anual 2018/2019 pasa a ser de obligado cumplimiento por parte de todo el personal del centro y vinculante para la comunidad educativa, y estará a su disposición a través de su publicación en la página web del centro, a nivel general, y para los distintos estamentos, a nivel particular, en Dirección.



X) DOCUMENTOS ANEXOS

- 1.- Proyecto Educativo de Centro (modificaciones)**
- 2.- Programa de Actividades de formación permanente del profesorado**

Anexos

- 3.- Plan de Lectura y fomento de la Comprensión lectora**
- 4.- Plan de Convivencia**
- 5.- Plan de Atención a la Diversidad**
- 6.- Plan Anual de funcionamiento Programa “Madrugadores”**
- 7.- Programa anual de actividades complementarias y extraescolares**
- 8.- Otros programas:**
 - a.- Sección bilingüe en inglés.***
 - b.- Centro de atención preferente de alumnado con discapacidad motórica***
 - c.- Programa Releo***
 - d.- Otros (Red XXI, Educación para la Salud)***



1.- Proyecto educativo de centro (modificaciones)

Página 6

En 2013/2014 se asienta el centro como línea 2 con 18 unidades. Contamos con un total de 388 alumnos/as, Sección Bilingüe en toda la Ed. Primaria y Programa Red XXI en 3º ciclo, con un 92% de profesorado definitivo.

En el 2014/15 el centro continúa con línea 2 con 18 unidades ampliado por un aula sustitutoria. Contamos con 388 alumnos en total y con los mismos Programas y Proyectos del curso pasado, y hemos realizado una Autoevaluación del centro. El profesorado definitivo sigue rondando el 90 %.

En el 2015/16, somos línea 2, con 18 unidades y un aula sustitutoria. Contamos con 397 alumnos en total y con los mismos Programas y Proyectos del curso pasado. El profesorado definitivo se sitúa en el 90 %.

En el 2016/17, mantenemos línea 2, con 18 unidades y un Aula sustitutoria. Contamos con 396 alumnos en total y con los mismos Programas y Proyectos del curso pasado. El profesorado definitivo se sitúa en el 90 %.

En el curso 2017/18, Línea 2 (18 unidades) más 1 Aula Inclusiva. Contamos con 393 alumnos en total y con los mismos Programas y Proyectos del curso pasado. El profesorado definitivo se sitúa en el 95 %.

En el 2018/19, Línea 2 (18 unidades) más 1 Aula Inclusiva. Contamos con 378 alumnos en total y con la base de los Programas y Proyectos del curso anterior. Añadimos dos nuevos, un Grupo de Trabajo sobre la creación de materiales que favorezcan el trabajo del alumnado del aula inclusiva en las de Ed. Primaria, y otro específico para el alumnado motórico en coordinación con los otros dos centros de la capital. El profesorado definitivo se sitúa en el 95 %.

La media en las aulas es de 22 incluidos A.c.n.e.e.s. Esto naturalmente puede restar calidad, pues, aunque es la ratio que contempla la legislación vigente, es sabido que en Educación Infantil lo ideal es no sobrepasar de 20 alumnos/as por aula. Hemos bajado a 17 por aula en 1º de Ed. Infantil

Además, es un centro de escolarización preferente para alumnado con discapacidad física de tipo motórico.

2.b – Niveles que imparte

- 2 unidades de 1º de Ed. Infantil (3 años)
- 2 unidades de 2º de Ed. Infantil (4 años)
- 2 unidades de 3º de Ed. Infantil (5 años)
- 1 Aula Inclusiva y de Comprensión y Lenguaje
- 2 unidades de 1º de Ed. Primaria
- 2 unidades de 2º de Ed. Primaria
- 2 unidades de 3º de Ed. Primaria
- 2 unidades de 4º de Ed. Primaria
- 2 unidades de 5º de Ed. Primaria
- 2 unidades de 6º de Ed. Primaria



Página 7

El número de alumnos por curso es el siguiente:

INFANTIL

- 2 unidades de 1º de Ed. Infantil	34
- 2 unidades de 2º de Ed. Infantil	43
- 2 unidades de 3º de Ed. Infantil	44
- 1 Aula Inclusiva 2 EI + 2 EP	2
- Total	<u>123</u>

PRIMARIA

- 2 unidades de 1º de Ed. Primaria	43
- 2 unidades de 2º de Ed. Primaria	44
- 2 unidades de 3º de Ed. Primaria	41
- 2 unidades de 4º de Ed. Primaria	46
- 2 unidades de 5º de Ed. Primaria	39
- 2 unidades de 6º de Ed. Primaria	42
- Total (incluidos Motóricos / a.c.n.e.e.s.)	<u>255</u>

C.E.I.P. Francisco Pino	Total.-	<u>378</u>
-------------------------	---------	------------



2.- Programa de Actividades de formación permanente del profesorado

Formación en el centro.- Organizados por el CFIE de Valladolid:

1. *Seminario de estrategias básicas de comunicación en inglés.*
Está formado por su coordinadora y ponente, Elena Juárez García y 8 personas de la plantilla docente de centro.
2. *Seminario de aplicación de la técnica de Mindfulness y la inteligencia emocional en el aula de Ed. Infantil y Primaria.*
Está formado por Pilar Díaz Bajo, coordinadora y por 16 maestr@s.
3. *Seminario sobre metodologías que favorecen la inclusión en el aula de Ed. Primaria.*
Está formado por M^a Isidra Olmos Bayón, coordinadora y por 11 maestr@s.
4. *Plan Personal de Formación de Equipos de Profesores (PPED). Curso sobre la aplicación del aprendizaje kinestésico al a.c.n.e.e. y al aula.*
Está formado por José Ángel Arriba de la Fuente, coordinador y por 12 maestr@s. Participan, además, los CEIP A. García Quintana y P. Gómez Bosque de Valladolid.

Tutorización de Prácticum de alumnado de la Facultad de Educación:

J. Pedro Palacios Leal.- Coordinador
M^a Pilar González Sánchez
M^a Tránsito de la Iglesia Jurado
M^a Jesús López Palencia
M^a Elena Juárez García
Ángela Llorente Lopezuazo

Lucía Toribio Gil
Ana E. Martínez Cuervo
Eva M^a Villalba Cuadrado
Ana Sánchez Martín



Durante el presente curso escolar se prevé la participación de los profesores de este centro en *actividades de perfeccionamiento* fuera o complementando el horario lectivo (cursos, grupos de trabajo, seminarios,...) a nivel individual. Son:

Eva Villalba Cuadrado

- Alemán inicial. CFP Idiomas
- Improve your English communicative Skills. CFIE Valladolid

Carmen del Palacio Alfayate / J. Pedro Palacios Leal

- Improve your English communicative Skills.
- CFIE Valladolid

Vanesa Casas Turnes

- Mobile learning CRFPTIC Palencia

J. Carlos Martín Sanz

- Alemán inicial. CFP Idiomas

Pilar Díaz Bajo

- II Jornadas de Dislexia y Deas. (FUNGE Universidad de Valladolid)
- Improve your English communicative Skills. CFIE Valladolid

Ana E. Martínez Cuervo

- La disrupción en el aula: cómo mejorar las estrategias docentes. CRFPTIC
- II Jornadas de Dislexia y Deas. (FUNGE Universidad de Valladolid)

Celia Pérez Sanjuan

- Mobile learning. CRFPTIC Palencia
- Gamificación: aprendizaje basado en mecánicas de juego. CRFPTIC Palencia

Ana Sánchez Martín

- Estrategias para el desarrollo de habilidades sociales y autorregulación conductual en el alumnado. CFIE Valladolid
- Grupo de trabajo sobre desarrollo de habilidades sociales y autorregulación conductual en el alumnado. TEA. CFIE Valladolid
- El Maestro tutor en el Prácticum de grado, curso 2018/19. CFIE Valladolid.

M^a Tránsito Iglesia Jurado

- Gamificación: aprendizaje basado en mecánicas de juego. CRFPTIC Palencia
- Grupo de trabajo inter centros ABJ-Gamificación. CFIE Valladolid

Rocío Gómez Sánchez

- Disciplina positiva e inteligencia emocional en el aula. Fundación Schola
- Neuro educación CRFPTIC Palencia

Carmen Sastre Ruano

- Integración sensorial. Autorregulación y atención en el aula, la base para el aprendizaje. Consejería de Educación JCyL

Aurora Díez Olmedo

- Orígenes del Cristianismo. Escuela Diocesana de Formación. Valladolid
- Sta. Teresa de Lisieux. Escuela Diocesana de Formación. Valladolid

M^a Ángeles Rojo Cañibano

- Afrontando el estrés laboral. CRFPTIC Palencia



8.- Otros programas

a.- Sección bilingüe en inglés

Las asignaturas impartidas en dicho idioma son Ciencias de la Naturaleza (Science) y Ed. Artística/ Plástica (Arts and Crafts). La distribución de sesiones semanales de las asignaturas en inglés/ castellano depende de los cursos y son:

Curso	Ciencias Naturales /Science	Plástica / Arts and Crafts
Primero	1:30 en Inglés	1:30 en Inglés
Segundo	1:30 en Inglés	1 en Inglés
Tercero	1:30 en Inglés	1 en Inglés
Cuarto	2:30 en Inglés	1:30 en Inglés
Quinto	2:30 en Inglés	1 en Inglés
Sexto	2:30 en Inglés	1 en Inglés

En Educación Infantil hay ampliación horaria de la asignatura de Inglés, dedicando los siguientes tiempos:

Curso	Horas
Primero	1:30 en Inglés
Segundo	2:00 en Inglés
Tercero	2:00 en Inglés

En relación con este Sección, se desarrollan programas, actividades y formación específica del profesorado, tanto en el centro como individualmente (en el último caso, ver dicho apartado). Este curso son las siguientes:

Science Pro Schools.- Somos parte de este Grupo de Trabajo desde el área de Science en el que participan varios centros educativos de Valladolid y en coordinación con el Departamento de Lengua Inglesa de la Facultad de Educación de la Universidad de Valladolid.

Auxiliar de Conversación en lengua inglesa.- Este curso tenemos una auxiliar de conversación en inglés de nacionalidad australiana, Sarah J.I. Brimblecombe, con una dedicación de 12 horas lectivas.

Otras actividades:

Australian Week.- Del 11 al 15 de Marzo de 2019

Jornadas de inmersión lingüística:

“Let’s go to the Theatre” (Ed. Infantil y 1º Ed. Prim)

“Showtime: The United States” , de 2º a 6º de Ed. Primaria.

“All together now” IES Julián Marías (2º ESO) y CEIP de Parquesol (Sextos)

“Spelling bee”. 5º Ed. Primaria

Hermanamiento con el centro Springwood Heath de Liverpool (Reino Unido).



b.- Centro de atención preferente de alumnado con discapacidad motórica.

Especial atención merece la consideración al centro de su carácter preferente para escolarizar a alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad motora. Conforme a ello, se desarrollan programas, actividades y formación específica del profesorado, tanto en el centro como individualmente (en el último caso, ver dicho apartado). En el día de la fecha, son cinco los/las alumnos/as de Ed. Infantil y doce de Ed. Primaria de estas características.

c.- Releo +.

Este es el quinto curso en el que participamos en dicho Programa. Se necesita continuar, al menos, con el refuerzo de un profesor un día a la semana desde el mes de abril, pero es insuficiente en los momentos que el programa requiere más dedicación y que son las últimas semanas de junio y las primeras de septiembre. No es la solución la compensación económica al profesorado participante.

Pensamos que debería existir una seria reconsideración del modo de implementar la gratuidad de los libros de texto, si es lo que se pretende, por parte de la Consejería de Educación ante el malestar evidente de toda la Comunidad Educativa y los diferentes sectores afectados.

d.- Otros.

Red XXI.- Coordinador: Juan Carlos Martín Sanz. Programa no operativo en estos momentos, pero que se continúa desarrollando aprovechando los equipos para el Alumnado y profesorado de 5º y 6º de Ed. Primaria. Ha funcionado adecuadamente dentro de las limitaciones existentes por la antigüedad de los equipos.



Junta de
Castilla y León

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

C.E.I.P. FRANCISCO PINO
VALLADOLID

Esta Programación General Anual fue presentada, estudiada y valorada por el Consejo Escolar de este centro en la sesión celebrada en Valladolid, el día once de dieciséis de octubre de dos mil dieciocho.

La Secretaria

Fdo.- M^a Jesús Gordaliza Muñoz



El Director-Presidente

Fdo.- Juan Pedro Palacios Leal