

ALGUNAS IDEAS
QUE NOS PUEDEN AYUDAR
PARA ACOMPAÑAR A NUESTROS HIJOS
EN “LA AVENTURA DE CRECER”

CEIP FRANCISCO PINO

CURSO:15/16

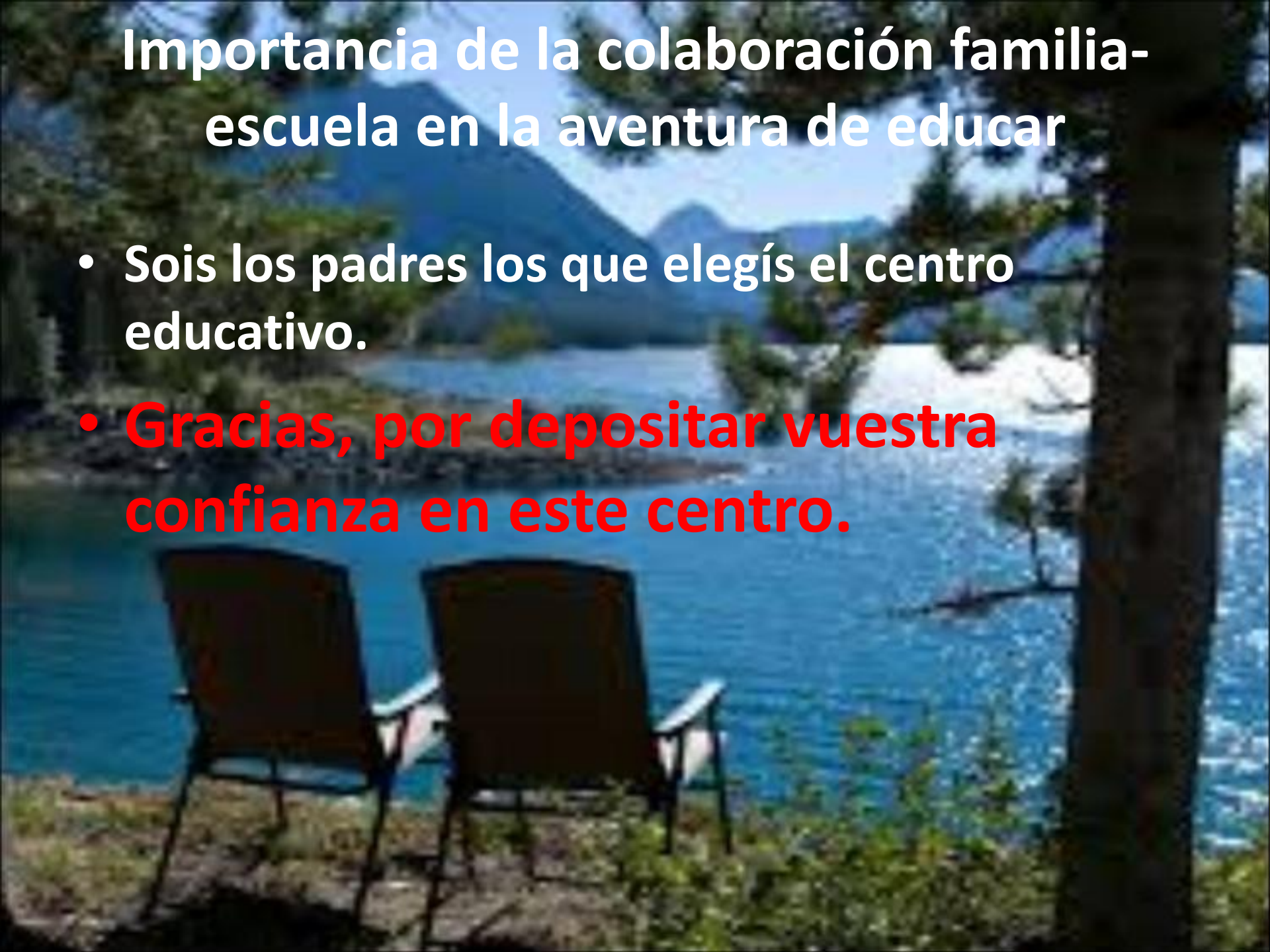
EOE-2

Importancia de la colaboración familia-escuela en la aventura de educar

- La familia es un **núcleo estable** de experiencias la escuela acompaña puntualmente.
- Solo se construye un **aprendizaje efectivo** si familia y escuela vamos de la mano.
- Existen muchas formas diferentes de educar y estimular bien a un niño.
- Es un proceso: La colaboración debe ser progresiva.

Importancia de la colaboración familia-escuela en la aventura de educar

- Sois los padres los que elegís el centro educativo.
- **Gracias, por depositar vuestra confianza en este centro.**



“LA AVENTURA DE CRECER”

“Ayudar a crecer con autonomía”

- **Desde el nacimiento hasta los 3 años**
 - **Conceptos importantes:**
 - Reconocimiento (competencia).
 - Relación (limites /espacio).
 - Comunicación (dobles mensajes).
 - Espacio personal (lugar de padres y lugar de hijo)
 - Desprendimientos:
 - Dormir en su habitación.
 - Dejar el biberón/ paso a comida solida.
 - Dejar el chupete/dedo.
 - Dejar la silla de paseo
 - Limites con criterio de realidad.
 - Control de esfínteres.
 - Rutinas/Hábitos.

RECONOCIMIENTO:

- UNIÓN MADRE-HIJO
- NECESIDAD DE
DELEGAR EN EL PADRE





RELACIONES SALUDABLES

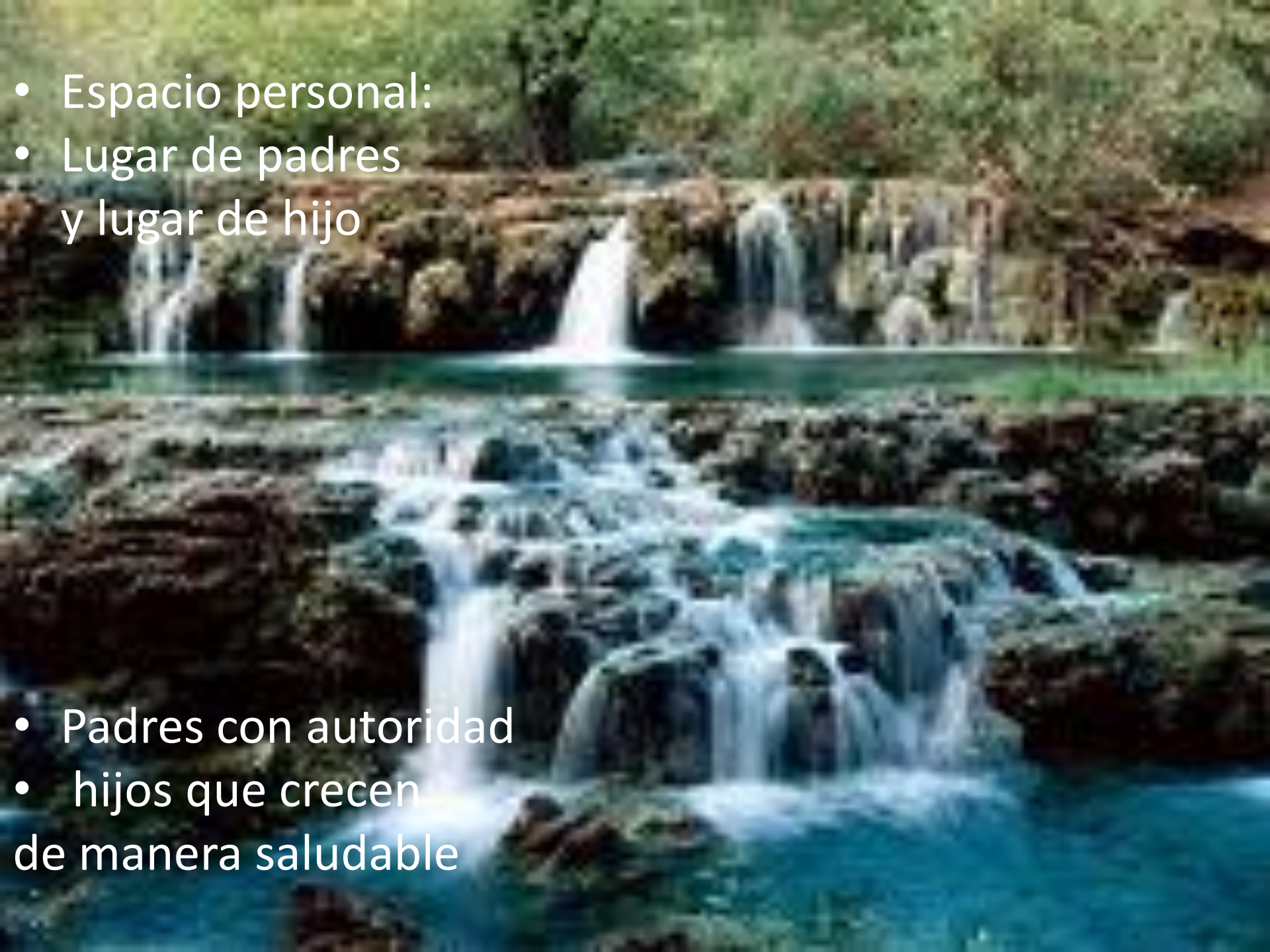
- Necesidad de limites.
- Necesidad del propio lugar.
- Espacio saludable para nuestros hijos

La buena comunicación
mejora las relaciones,
es necesario
evitar
los dobles
Mensajes.



- Espacio personal:
- Lugar de padres
y lugar de hijo

- Padres con autoridad
- hijos que crecen
de manera saludable



Los desprendimientos son vinculares:

- Nos duelen a los adultos que sentimos que crezcan (nos gusta tenerlos en el regazo).
- Les duele a los hijos porque no saben si ese lugar que van a ocupar es bueno para ellos, tienen la inseguridad que produce enfrentarse a una situación nueva.



- CRECER seria un camino de sucesivos desprendimientos al servicio de la autonomía.



10 REGLAS BÁSICAS PARA AYUDAR A CRECER A NUESTROS HIJOS

- 1.- Acostumbrarlos a que duerman el tiempo necesario.
- 2.- Equilibrar su alimentación: Desayuno fuerte, comida más floja y cenar pronto.
- 3.- Fomentar las relaciones con chicos de su edad.
- 4.- Habituarlos a hacer una cosa por vez. Lo importante antes que lo urgente.
- 5.- Darlos la oportunidad de que hagan las cosas ellos solos.
- 6.- No compararlos con nadie nunca y bajo ningún concepto.
- 7.- Organizar un tiempo diario semanal para la televisión, video, videojuegos, ordenador, la tablet.
- 8.- Fijaos y valorar el esfuerzo no los resultados.
- 9.- Todos los días debemos dedicar un tiempo a disfrutar de nuestros hijos.
- 10.- Animarlos a hacer lo que *“no les gusta”* y retrasar sus necesidades.

Logros importantes en el desarrollo de los niños de 3 a 4 años de edad

Logros en sus movimientos

- Salta y se para sobre un pie hasta por cinco segundos
- Sube y baja escaleras sin apoyo
- Patea una pelota hacia adelante
- Tira una pelota con la mano
- Atrapa una pelota que rebota la mayoría de las veces
- Se mueve hacia adelante y atrás con agilidad

Logros importantes con las destrezas de las manos

- Copia formas cuadradas
- Dibuja una persona con dos a cuatro partes del cuerpo
- Utiliza las tijeras
- Dibuja círculos y cuadrados
- Empieza a copiar algunas letras mayúsculas

Logros importantes del habla

- Comprende los conceptos de "igual" y "diferente"
- Ha dominado algunas reglas básicas de la gramática
- Habla en oraciones de cinco a seis palabras
- Habla lo suficientemente claro como para que lo comprendan los extraños
- Cuenta historias

Logros importantes cognoscitivos

- Nombra correctamente algunos colores
- Comprende el concepto de contar y puede conocer algunos números
- Enfrenta los problemas desde un punto de vista individual
- Empieza a tener un sentido claro del tiempo
- Sigue órdenes de tres partes
- Recuerda partes de una historia
- Comprende el concepto de igual/diferente
- Participa en juegos de fantasía

Logros importantes sociales y emocionales

- Se interesa en experiencias nuevas
- Colabora con otros niños
- Juega a "mamá" o "papá"
- Incrementa su creatividad en los juegos de fantasía
- Se viste y desviste
- Negocia las soluciones para los conflictos
- Es más independiente
- Imagina que muchas imágenes desconocidas pueden ser "monstruos"
- Se considera como una persona que incluye el cuerpo, mente y sentimientos
- Con frecuencia no puede distinguir entre la fantasía y realidad





hbellla

Gracias

por la atención prestada

Gracias

CAN CARRY US TO MEMORIES THAT NEVER Y